



PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL

SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

www.innovacion.unal.edu.co



www.

innovacion.

unal.edu.co



https://twitter.com/UN_innova



<https://www.facebook.com/innovacion.un>



¿Cómo está conformada la Universidad Nacional de Colombia?

Caribe



4 SEDES

Nacionales

4 SEDES

de presencia
Nacional



La Universidad Nacional de Colombia, patrimonio de todos los colombianos, comprometida con las comunidades de nuestro país como eje fundamental de desarrollo, promueve la realización de proyectos conjuntos, en los cuales la academia, el sector público, el sector privado y la sociedad en general aportan de manera articulada a la construcción colectiva de conocimiento aplicable a la solución de problemas y retos, encaminados hacia el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

En busca de apoyar iniciativas innovadoras, pertinentes, sostenibles y escalables que aporten a la inclusión social de comunidades vulnerables del país, la Vicerrectoría de Investigación, la Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual y las Direcciones de Investigación y Extensión de las sedes de la Universidad Nacional de Colombia han promovido el desarrollo de proyectos de extensión solidaria con énfasis en innovación social desarrollados en diferentes zonas del país.

A continuación se relacionan algunas de estas iniciativas:

-  Ubicación
-  Comunidad(es) beneficiada(s)
-  Objetivo
-  Resultados



Sede Bogotá

Red de monitores del agua REMONA

Rafael Germán Hurtado Heredia

Director

📍 Bogotá, D. C.; departamentos de Boyacá, Cundinamarca, Cesar y Guajira, Sierra Nevada de Santa Marta y sur de la Región Pacífica



Estudiantes de educación básica, media y universitaria, docentes, acueductos veredales, agricultores, comunidad en general.



Hacer del conocimiento del agua un eje de la formación espiritual y científica de los ciudadanos y una guía de los procesos de educación.



1. Modelo de apropiación social del conocimiento científico para la construcción de ciudadanía. **2.** Estaciones de monitoreo del agua operando en escuelas, colegios, universidades y acueductos veredales con actores de la comunidad. **3.** Expediciones a Cesar, Guajira, Sierra Nevada de Santa Marta, sur de la Región Pacífica.

Formación de ciudadanos sensibles y con pensamiento científico. Aprendizaje de las ciencias en la educación. Conocimiento del territorio. Protección del medio ambiente.



Sede Bogotá

Producción sostenible de alimentos mediante un sistema de AGRO-ACUICULTURA INTEGRADA (AAI), en la comunidad indígena de Jimain (Resguardo Arhuaco, Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia)

Adriana Patricia Muñoz Ramírez
Directora

📍 Comunidad Jimain (Resguardo Arhuaco, Sierra Nevada de Santa Marta).



Comunidad indígena de Jimain (Resguardo Arhuaco de la Sierra Nevada de Santa Marta).



Mejorar la calidad nutricional de la etnia indígena arhuaca en la comunidad de Jimain de la Sierra Nevada de Santa Marta a través la introducción de nuevo modelo de producción agropecuaria.



1. 10 familias y 60 niños capacitados participando del cuidado de la unidad demostrativa. 2. Desarrollo de dietas con materias primas locales validadas en un sistema de Agro Acuicultura Integrada en la granja demostrativa de la escuela de Jimain. 3. Guía práctica sobre instalación y cuidado del sistema AAI. 4. Mayor conocimiento de

las condiciones culturales y ambientales y los recursos de los subsistemas para lograr una mejor identificación de las acciones adecuadas al contexto local. 5. Un banco de proteína elaborado con recursos locales establecido en espacios de la escuela de la comunidad. 6. Un sistema de Agro Acuicultura Integrada instalado como granja demostrativa en la escuela de la comunidad indígena Arhuaca de Jimain. 7. Un trabajo de grado de un estudiante de Zootecnia



Sede Medellín

Aportes al mejoramiento integral de la calidad de vida y el hábitat mediante las formas de producción agroecológica de la agricultura urbana en la comunidad desplazada Pinares de Oriente (Cerro Tutelar Pan de Azúcar), Comuna 8, Medellín

Rafael Fernando Rueda Bedoya
Director

📍 Zona Centro Oriental (Comuna No. 8), Barrio Pinares de Oriente (y sectores vecinos) ubicados en el Cerro Tutelar Pan de Azúcar), Medellín, Antioquia.



Comunidad Pinares de Oriente (y sectores-barrios vecinos) desplazados por el conflicto sociopolítico en Colombia.



Contribuir al mejoramiento integral de la calidad de vida y el hábitat mediante el enfoque de las formas de producción agroecológicas de la agricultura urbana en la comunidad Pinares de Oriente (y sectores vecinos), desplazados por el conflicto sociopolítico ubicados en el Cerro Tutelar Pan de Azúcar de la Comuna No. 8 de la ciudad de Medellín.



Fortalecimiento de la organización y la participación comunitaria en actividades de agricultura urbana con enfoque agroecológico y de impacto en las comunidades desplazadas que habitan en las laderas orientales de la ciudad de Medellín.
Construcción de la propuesta pedagógica de replicabilidad en otras comunidades, iniciativa de innovación y emprendimiento social para la paz articulable y viable en el contexto de los Acuerdos de la Habana y a los posibles escenarios de posconflicto en áreas urbanas y/o periurbanas.



Sede Medellín

El Agua. Derechos, conflictos, asignación del uso social y gestión territorial

Iván Darío Escobar Ramírez

Director

📍 Comunidad rural de El Socorro, corregimiento del Carmen de la Venta, municipio de Liborina, Antioquia.



La comunidad del Vecindario Rural El Socorro, situada entre las vertientes altas y medias de la cuenca hidrográfica de la quebrada Juan García, tributaria del río Cauca, es una de las pocas zonas agrarias que aún persiste eficazmente en la producción de alimentos, no solamente para el consumo interno y el abastecimiento local, sino también para los mercados urbanos.



Desarrollar una estrategia investigativa y pedagógica que le permita al Vecindario Rural del Socorro del corregimiento Carmen de la Venta, en el municipio de Liborina (Antioquia) tener argumentos técnicos, científicos y políticos en la defensa de derechos, el esclarecimiento de conflictos y la asignación del uso social del agua, es decir, gestión territorial del agua.



Desarrollo e implementación de tres perspectivas de trabajo como hoja de ruta de la investigación, que permitió establecer un proceso experimental donde no sólo se desarrolla la investigación en su fase aplicada sino que se piensa en el cómo se hace:

Perspectiva uno: la metodología de la investigación territorial y aplicada del proyecto.

Perspectiva dos: la aplicación de la metodología de investigación territorial del proyecto.

Perspectiva tres: generación y apoyo solidario de procesos y dinámicas territoriales de construcción, representación y producción social del territorio rural del socorro.



Sede Medellín

Fortalecimiento de las economías locales fundamentado en la multifuncionalidad de los sistemas de producción campesinos de importancia para el turismo en el Occidente Cercano Antioqueño

León Darío Vélez Vargas

Director

📍 Occidente Cercano Antioqueño, conformado por los municipios de Santa Fe de Antioquia, San Jerónimo y Sopetrán.



Líderes, productores, transformadores y vendedores de frutales, y cultivadores y artesanos de la iraca.



Fortalecer las economías locales en el Occidente Cercano Antioqueño con fundamento en la multifuncionalidad de los sistemas de producción campesinos de importancia para el turismo, como los frutales y artesanías.



- Relacionamiento del Grupo de Investigación, a través de la Estación Agraria Cotové, con la comunidad del Occidente Cercano Antioqueño fortalecido.
- Dos estudiantes de pregrado formados en investigación participativa.
- Trabajo con la comunidad, donde los líderes locales revaloran su contribución a la identidad cultural de su región.
- Comunidad con la que se ha venido trabajando mejor preparados en la transformación artesanal de los recursos fitogenéticos priorizados en la etapa I del proyecto.
- Servicios múltiples de los sistemas de producción tradicionales del Occidente Cercano Antioqueño, reconocidos y socializados ampliamente en la región y el país.



Sede Palmira

Fortalecimiento y visibilización de los servicios ecosistémicos generados por los campesinos que hacen parte de la red de mercados agroecológicos del Valle del Cauca

Marina Sánchez de Prager

Directora

📍 Municipios de Guacarí, Buga, Riofrío y Andalucía, departamento del Valle del Cauca.



La Red de Mercados Agroecológicos Campesinos del Valle del Cauca, organización de segundo nivel que, a través de procesos de coordinación, promoción y fortalecimiento, apoya las iniciativas de 300 familias distribuidas en 12 municipios.



Fortalecimiento e impulso de algunos servicios ecosistémicos generados en Fincas Campesinas Familiares agroecológicas (FCFA) del centro del departamento del Valle del Cauca, y visibilización de sus contribuciones a la sostenibilidad socioeconómica, ambiental, local y de la región.



Apropiación de concepto y práctica de lo que son los servicios ecosistémicos. Agricultores y asociaciones miembros de la red de mercados agroecológicos fundamentados y empoderados de los servicios ecosistémicos generados en sus fincas e interlocutando en espacios de incidencia para la creación de políticas públicas.



Sede Palmira

Fortalecimiento del Jardín Botánico de la Institución Educativa Rural Bilingüe Artesanal Camëntsá (Sibundoy, Putumayo) como herramienta para el rescate cultural y la innovación social

Creucí María Caetano

Directora

📍 Colegio Bilingüe Artesanal Kamentsá del municipio de Sibundoy, departamento del Putumayo.



Pueblo indígena kamëntsá biyá, del municipio de Sibundoy (Putumayo), específicamente, el Colegio Bilingüe Artesanal Camëntsá.



Integrar el pueblo indígena camëntsá biyá, los miembros de la Institución Educativa Rural Bilingüe Artesanal Camëntsá (Sibundoy, Putumayo) y la comunidad académica en una tarea de rescate cultural (conocimiento tradicional, idioma, patrimonio cultural y natural) e innovación social, a través de acciones conjuntas alrededor del Jardín Botánico de la institución bilingüe.



Datos etnobotánicos sobre las especies del Jardín Botánico de la institución bilingüe, con énfasis en aquellas con potencial nutracéutico.

Jardín botánico sistematizado y diversificado con la introducción de nuevas especies. Comunidad académica integrada con el pueblo indígena camëntsá biyá. Documentos escritos bilingües donde se plasma la información, con el fin de contribuir al fortalecimiento cultural.



Sede Amazonia

Segunda fase del Proyecto Yahuaraca. Conocimiento tradicional ecológico de comunidades indígenas de las riberas en la región del Trapecio Amazónico como base para el bienestar social, la conservación y sostenibilidad

Santiago Roberto Duque Escobar
Director

📍 Comunidades ubicadas en el municipio de Leticia, en los lagos y bosques inundables de la quebrada Yahuaraca.



3 comunidades indígenas de las etnias tikuna, kokama y yagua, y la Asociación Intercomunitaria indígena PAINÜ.



Contribuir al bienestar social, conservación y efectivo manejo del territorio de dos sistemas de humedales amazónicos con la integración de conocimiento tradicional ecológico indígena y conocimiento científico, a través de un modelo contexto-céntrico y de concertación.



En la actualidad se han beneficiado del proyecto 2 500 habitantes de las comunidades indígenas ubicadas en Leticia, 1 500 habitantes ubicados en el municipio de Puerto Nariño, 900 estudiantes de la Institución Educativa Indígena Francisco José de Caldas, y 23 familias de la Asociación Intercomunitaria PAINÜ.



Sede Orinoquia

Aprovechamiento de residuos de cosecha del cultivo del plátano, como alternativa ambiental y económica

Oscar Eduardo Suárez Moreno

Director

📍 Tame, Arauca



Corporación Musa del Paraíso



Aprovechar residuos de cosecha del cultivo del plátano para la obtención de subproductos, bajo un sistema de producción limpia, generando un impacto ambiental y socioeconómico positivo en el área de influencia de los productores de plátano especialmente mujeres cabeza de familia y jóvenes en adolescencia, para el municipio de San José de Guaviare.



51 mujeres y 1 hombre residentes en los estratos 1, 2 y 3 de la región, capacitados en la elaboración de subproductos a partir de los desechos de la cosecha del plátano. 11 talleres en áreas de extracción de fibras, herramientas de gestión administrativa y comercialización, con 133 horas de capacitación. 35 % de reutilización de residuos por planta de plátano. 67 % de nuevos ingresos generados.



Sede Bogotá

Fortalecimiento del Tejido Social en Seguridad Alimentaria y Nutricional, para Sumapaz, localidad 20 de Bogotá

Sara Eloísa del Castillo Matamoros

Director

📍 Microterritorios 3 y 4 (Nazareth y Betania) de la localidad de Sumapaz, Bogotá (localidad rural), Distrito Capital.



Campesinos y campesinas sumapaceñas gestores en soberanía y seguridad alimentaria y nutricional (SSAN), formados a través de la Escuela de Gestores en SSAN del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN) de la U. N., personas que no eran líderes sociales y que pertenecían a programas de asistencialismo alimentario, los cuales limitaban sus capacidades para la autodeterminación alimentaria.



Contribuir al fortalecimiento del tejido social de la comunidad campesina de Sumapaz a partir de procesos de organización y movilización, vinculados a la resolución de problemas en seguridad alimentaria y nutricional, para la consolidación de la soberanía alimentaria local en la reconstrucción de la relación rural-urbana en y desde la autonomía de las comunidades frente a las entidades estatales, para el logro del derecho a la SSAN.



- Formación de 25 líderes gestores en soberanía y seguridad alimentaria y nutricional.
- Formulación de alternativas en torno al mejoramiento de la inseguridad alimentaria y nutricional por parte de los gestores.
- Curso interdisciplinar a través del cual estudiantes de diversos programas de la U. N. apoyaron la formulación y fortalecimiento de las iniciativas de los gestores.
 - Implementación de proyectos productivos comunitarios para el logro de la SSAN, contribuyendo a cada una de las dimensiones de la misma.
 - Implementación de iniciativas de desarrollo sustentable que involucra un componente de reciclaje y reutilización de materiales.
 - Posicionamiento de la Escuela Campesina de Líderes Gestores en SSAN del OBSAN-UN dentro de la institucionalidad bogotana, como una experiencia exitosa en la ruralidad del Distrito Capital frente al tema.



+ INFO / CONTACTO:

www.innovacion.unal.edu.co

dne_esolidaria@unal.edu.co

(+57 1) 316 5000

extensión 20007

FB facebook.com/innovacion.UN

TW twitter.com/UN_innova

Unidad de Innovación Social
Av. El Dorado 44A-40
Edificio 571, piso 3
Hemeroteca Nacional Universitaria
Bogotá, D. C., Colombia



PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL

SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



SESQUICENTENARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA